

# ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE LA FACULTAD DE FARMACIA, CELEBRADA EL DÍA 25 DE MARZO DE 2019

La Comisión Permanente de la Junta de la Facultad de Farmacia, celebra una sesión ordinaria de carácter virtual, el 25 de marzo de 2.019, bajo la Presidencia de la Ilma. Sra. Decana, Profa. Dra. Dña. Irene Iglesias Peinado y actúa como Secretario el Prof. Dr. D. Rafael Lozano Fernández.

# El **Orden del Día** es el siguiente:

- 1. Solicitud curso "Diseño in silico de nuevos compuestos con actividad Biológica" de 2,5 ECTS para los alumnos de Grado, a petición del Departamento de Química en Ciencias Farmacéuticas.
- 2. Solicitud de Propuesta Máster Propio "Nutrición, Salud y Mujer", a petición del Departamento de Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

# **ASISTENTES**

Profa. Dra. Dña. Irene Iglesias Peinado

Prof. Dr. D. Rafael Lozano Fernández

Prof. Dr. D. Francisco Bolás Fernández

Dña. Silvia Caballero Gago

Prof. Dr. D. Juan Carlos Doadrio Villarejo

Dña. Rosario García Broncano

Profa. Dra. Dña. Dolores Remedios Serrano López

1. Solicitud curso "Diseño in silico de nuevos compuestos con actividad Biológica" de 2,5 ECTS para los alumnos de Grado, a petición del Departamento de Química en Ciencias Farmacéuticas.

La Sra. Decana ha enviado a los miembros de la Comisión la solicitud para impartir el Curso "Diseño in silico de nuevos compuestos con actividad Biológica" de 2,5 ECTS para los alumnos de Grado, remitida por el Director del Departamento de Química en Ciencias Farmacéuticas. (se adjunta documentación).

Se ha recibido respuesta de los siete miembros de la Comisión, todas ellas informando favorablemente, por lo que se aprueba por unanimidad informar favorablemente la solicitud para impartir dicho Curso

2. Solicitud de Propuesta Máster Propio "Nutrición, Salud y Mujer", a petición del Departamento de Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

La Sra. Decana ha enviado a los miembros de la Comisión la solicitud para proponer al Vicerrectorado de la UCM el Máster Propio "Nutrición, Salud y Mujer", a petición de la Directora del Departamento de Nutrición y Ciencia de los Alimentos. (se adjunta documentación).

Se ha recibido respuesta de los siete miembros de la Comisión, todas ellas informando favorablemente, por lo que se aprueba por unanimidad informar favorablemente la solicitud para proponer dicho Máster Propio

V<sub>0</sub>B<sub>0</sub>

LA DECANA

Fdo.: Irene Iglesias Peinado

Madrid, 25 de marzo de 2019

EL SECRETARIO DE LA FACULTAD

Fdo.: Rafael Lozano Fernández



DEPARTAMENTO DE QUÍMICA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS Facultad de Farmacia Ciudad Universitaria s/n. 28040 Madrid

Ciudad Universitaria s/n. 28040 Madrid Correo electrónico: quicifarm@ucm.es

JUAN CARLOS DOADRIO VILLAREJO, DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

**INFORMA:** Que en la reunión de Comisión Permanente del Departamento del día **19 de marzo**, se acordó aprobar la solicitud del curso "Diseño in silico de nuevos compuestos con actividad biológica/In silico design of new compounds with biological activity" de 2,5 ECTS propuesto por el Prof. Dr. Andrés Alcantara.

Consideramos que este curso es de gran interés ya que permitirá a los estudiantes utilizar herramientas bioinformáticas para diseñar y conocer tanto la diana biológica de interés, su ligando, caracterización química del ligando, así como, para el estudio de interacción ligando-diana biológica, y sus propiedades farmacocinéticas.

1 State

Para que conste a los efectos oportunos.

En Madrid, a 19 de marzo de 2019

DECANA DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UCM



Créditos TFM (Sólo Máster Propio)



# PROPUESTA DE CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE

	DATOS GENERAL	ES DEL TÍTULO		
A rellenar por los servicios administrativo	os:			
Código Centro		rada de la propuesta		
Código Meta		ición Comisión		
Código GEA	<u> </u>	ición Consejo Social		
	_	·		
Tipo de curso	Máster Propio			
Denominación del título	Nutrición, Salud y N	<b>Nujer</b>		
Duración del título	Un año		Curso académico	2019-2020
Modalidad de impartición	No presencial		Promoción	2019 - 2020
Tipo de propuesta	Nueva propuesta		Nº edición	1
En caso de modificación, indicar los cambios realizados				
Centro de la UCM	Facultad de Farmaci	a		
Rama de conocimiento	Ciencias de la Salud			
Página web del título				
Email de información	rortega@ucm.es; as	obaler@ucm.es		
Teléfono de información	91-3941837, 91-394	1732		
Apellidos y nombre del Director/a:	ORTEGA AN	TA ROSA MARIA	Móvil:	630172876
DNI Director/a:	01.399.070-A	Email Director/a:	rortega@	ucm.es
			1	
Apellidos y nombre del Codirector/a:		LER ANA MARIA	Móvil:	616518412
DNI Codirector/a:	11.802.640-Y	Email Codirector/a:	asobaler@ucm.es	
Apellidos y nombre del Coordinador/a:	APARICIO VIZ	UETE ARANZAZU	Móvil:	653677385
DNI Coordinador/a:	52.958.893-J	Email Coordinador/a:		000077000
Apellidos y nombre del Coordinador/a:			Móvil:	
DNI Coordinador/a:		Email Coordinador/a:	-	
Apellidos y nombre del Coordinador/a:			Móvil:	
DNI Coordinador/a:		Email Coordinador/a:		
Créditos ECTS totales	60			
Créditos docencia	54		r Propio	60 - 180 ECTS
Créditos prácticas externas obligatorias			na Especialización	30 - 59 ECTS
Créditos prácticas externas optativas		Expert		20 - 29 ECTS
Créditos prácticas clínicas		Diplon	na de F.P.	>15 ECTS

Certificado de F.P.

<15 ECTS

Precio del título	!	2.900 €		Precio 1 <sup>er</sup> año	2.900 €
Precio curso anterior	!		_	Precio 2º año	
	Diferencia	100,00%		Precio 3 <sup>er</sup> año	
		Nº estud. curso		۱ .	
Nº estud. previstos	30	anterior	0	Nº mín. estud.	15
		direction.		1 ,	
act	D' lama de Fey	' l' ==ián v Evnov	-		
Sólo para Máster Propio	, Diploma ae Esp	ecialización y Experi	to:		
Reserva de plaza	(No se admite e	n los cursos de gestiá	ón externa)	300 €	
Fecha inicio del curso	14-10-19	1	Fecha fin del curso	26-05-20	
Fecha 1ª convocatoria	15-06-20	1	Fecha 2ª convocatoria	15-07-20	
Sólo para Diplomas y Cei	rtificados de For	<u>mación Permanente</u>			
Joio para Dipiomas,	rtijicaaos ao . s.:	nacion i cimanones	•		
Admisión previa		1	Nº de grupos		<i>i</i>
Fecha inicio del grupo 1		1	Fecha fin del grupo 1		<i>i</i>
Fecha inicio del grupo 2		1	Fecha fin del grupo 2		
Fecha inicio del grupo 3		1	Fecha fin del grupo 3		1
Fecha inicio del grupo 4		<u> </u>	Fecha fin del grupo 4		1
_					
En caso de que se solicite		·			
(spe@ucm.es) copia de e	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			de créditos y el com	unicado de la
aprobación de este curso	). Para ello, por ta	avor indique el <b>nom</b> r	ore del curso en ingles:		
					i
				1	
					J
Breve resumen del curso	(máx. 1000 cara	cteres con espacios)	<i>)</i>		
(Para insertar una nueva lín					
Se plantean temas de a				de la población fer	nenina, como
base para lograr un ber		•	•	•	
de población y ayude a					
atención por su menor					•
desequilibrios nutricior		*			
El curso se plantea para	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				ofrecer una
formación rigurosa y ba	· ·		•		
tema de la "Nutrición, S				4 103 41	000 000.00
terria de la Tracciono,	Julius y Maje.				

Curso de gestión económica externa n caso afirmativo, empresa que realiza la gestión exter	na No
echa del Convenio de colaboración con formación perr	manente
(si el convenio está en tramitación, deje en blanco la fe	cha del convenio)
Firma Director/a del curso	Fecha y firma Decano/a o Director/a





Máster Propio en Nutrición, Salud y Mujer

# **DATOS ECONÓMICOS**

INGRESOS						
DESCUENTOS	Nº estudiantes	Descuento por estudiante	Ingresos			
Programa Alumni y/o miembros de la comunidad universitat o familiares de primer grado de trabajadores UCM (descuent del 10%)		290,00€	2.610,00€			
Discapacidad y/o víctimas de terrorismo o de violencia de género (descuento del 30 %)	1	870,00€	2.030,00€			
Trabajadores de la UCM (exención total de matrícula)	1					
FINANCIACIÓN EXTERNA						
Becados por entidades colaboradoras (indicar nombre):						
Nº estudiantes	Beca por estudiante	Resto matrícula a abonar	Ingresos			
Subvenciones, patrocinios u otras fuentes de financiación (Indicar nombre o procedencia)						
		SUBTOTAL	4.640,00€			
ESTUDIANTES CON BECA						
CANTIDAD MÁXIMA PARA BECAS (hasta 25% de los	ingresos de matrícula)		21.750,00 €			
CANTIDAD TOTAL APLICADA PARA BECAS			2.900,00 €			
Porcentaje de descuento aplic	ado Nº estudiantes	Descuento x estudiante	Ingresos			
Descuento del 5	50% 2	1.450,00€	2.900,00€			
		0,00€	0,00€			
		0,00€	0,00€			
	1.1	0,00€	0,00€			
10	tal 2		2.900,00€			
ECTUDIANTES CINI DECA	Nº estudiantes	Precio de la	Ingresos			
ESTUDIANTES SIN BECA	iv- estudiantes	matrícula				
ESTUDIANTES SIN BECA	25	matricula 2.900 €	72.500,00€			
Total de estudiar	25		72.500,00€			
	25		72.500,00 € 80.040,00 €			
Total de estudiar	25		·			

Datos económicos: 4/23

# **GASTOS**

(Límite máximo de 30.000€ de remuneración por cada profesor/a por todos los conceptos y cursos de formación permanente en los que participe)

**Dirección y codirección** (límite 15% de los ingresos netos con máximo 15.000 €)

Cantidad max.	% aplicado	
9.004,50 €	15%	9.000,00€

# Coordinación académica

3.000,00€

REMUNERACIÓN DEL PROFESORADO							
HORAS DE ACTIVIDADES DOCENTES DEL PROFESORADO (1 ECTS presencial = 7,5 hs. / 1 ECTS no presencial = 4 hs.)	ECTS docencia: 54	ECTS presenciales:  0  ECTS no presenciales: 54	Máx. hs. docencia presencial (teóricas y prácticas):  0  Máx. hs. docencia no presencial (online/a distancia): 216				
	Número horas	Precio hora	Subtotal				
Docencia presencial teórica			0,00€				
Docencia presencial práctica			0,00€				
Docencia online o virtual sincrónica			0,00€				
Docencia a distancia	216,0	100 €	21.600,00€				
Conferencias o webinars (máx. 5% de hs. totales del título)							
Límite de horas para el curso (presencial): 22,5			0,00€				
Límite de horas para el curso (no presencial): 10,8			0,00€				
	ECTS prácticas	Equivalencia en horas	Horas supervisión de				
HORAS SUPERVISIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS (1 ECTS = 20-22,5 hs.)	clínicas:	(entre 20 y 22,5 hs/ECTS)	prácticas clínicas:				
(2 20:0 20 22)5 ::::/	0		0				
Supervisión presencial de prácticas clínicas	Número horas 0	Precio hora	Subtotal 0,00 €				
	•	1 .					
HORAS TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (1 ECTS = 0,14 hs / estudiante)	ECTS prácticas externas:	Núm. estudiantes con prácticas externas	Horas tutorización prácticas externas:				
	0		0				
	Número horas	Precio hora	Subtotal				
Tutorización de prácticas externas	0		0,00€				
	Número horas	Precio hora	Subtotal				
Corrección y evaluación de trabajos, ejercicios y exámenes	41,0	75 €	3.075,00€				
Tutorización presencial o a distancia	51,0	75 €	3.825,00€				
Elaboración o actualización de materiales docentes							
(Sólo cursos no presenciales y semipresenciales) Límite máx. de horas: 120	120,0	75 €	9.000,00 €				
	Núm.estud.	Precio por TFM	Subtotal				
Dirección, seguimiento y evaluación de TFM (Sólo Máster propio)	30	100 €	3.000,00€				
	Núm.estud.	Precio por estud.	Subtotal				
Retribuciones a los tutores de prácticas externas de entidades			0,00€				

Datos económicos: 5/23

Gastos de desplazamiento y dietas si no se reside en Madrid			
Horas extraord. del PAS de la UCM (trabajos no			
administrativos, fuera jornada)			
Adquisición de suministros, material didáctico y material			F 000 00 C
fungible			5.000,00€
Equipamiento nuevo (material inventariable)			1.000,00€
Alquiler de equipos			
Publicidad			1.000,00€
Estudios y trabajos técnicos			
Celebraciones y actos académicos			
Primas de seguros			
Transportes y servicios postales			530,00€
Alquiler de instalaciones fuera de la UCM			
Otros conceptos (detallar debajo)			
	Cantidad máx.	% aplicado	
Atenciones protocolarias y representativas	Carridad Illax.	% apricado	
(máximo 1% de los ingresos netos del curso con límite 1000 €)	600,30€	0,00%	
Thaking 170 de 103 mgresos netos derediso con mine 1000 ej			
TOTAL GASTOS			60.030,00€
INGRESOS - GASTOS			0,00€
Firma Director/a del curso	Fecha y fii	ma del Gerente o A	administrador





Máster Propio en Nutrición, Salud y Mujer

# **MEMORIA ACADÉMICA**

#### **OBJETIVOS DEL CURSO**

(Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Los objetivos científicos del Master Propio en "Nutrición, Salud y Mujer" son el proporcionar la información y recursos actualizados en temas de nutrición para la promoción de la salud, con especial atención a la problemática de la población femenina, sin olvidar aspectos generales aplicables a ambos sexos, pero con especial énfasis en la mejora nutricional de la mujer y su repercusión sanitaria, dando los materiales y las bases para una correcta formación en la materia.

Concretamente se procederá a analizar los conceptos básicos claves en relación con la problemática nutricional de la población femenina, desconocimiento y errores en nutrición que pueden perjudicar la salud y el control de peso y manejo de herramientas en la valoración nutricional de individuos y colectivos de sexo femenino. Se abordarán los últimos avances en relación con la promoción de la salud y capacidad funcional, en la prevención de la enfermedad (con especial atención a los problemas más frecuentes en población femenina), y en el control de peso. Dedicando los dos últimos módulos analizar la problemática y pautas específicas dirigidas a grupos concretos de la población femenina (deportistas, fumadoras activas y pasivas....) y la educación y mejora nutricional de la mujer (analizando el impacto de los medios de comunicación social y la publicidad, así como las técnicas de coaching nutricional).

# PLAN DE ESTUDIOS

(En un mismo módulo pueden impartirse créditos presenciales y créditos no presenciales)

	<b>Módulo</b> (Indicar denominación)	Créditos ECTS	Modalidad	Hs. de activ. docentes
1	Introducción al Título, importancia del tema y	5,5	No presencial	22
_	problemática nutricional de la población femenina			0
2 Valoración nutricional en población femenina		8	No presencial	32
	Valoración nutriciónai en población femenina			0
3	Nutrición en la promoción de la salud y capacidad	13,75	No presencial	55
	funcional			0
4	4 Nutrición en la prevención de la enfermedad	13	No presencial	52
4	Nutricion en la prevencion de la emermedad			0
5	Nutrición en colectivos especiales y en el central de nose	8	No presencial	32
٥	Nutrición en colectivos especiales y en el control de peso			0
6	Educación y mejora nutricional en población femenina	5,75	No presencial	23
0	Educación y mejora nutriciónal en población femenina			0
7	Prácticas externas	0	Presencial	0
7	Prácticas clínicas	0	Presencial	0
8	TFM (Sólo Máster)	6	Presencial	45
		60		261

Memoria académica: 7/23

# JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

(Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

El Máster en Nutrición, Salud y Mujer responde a la necesidad de disponer de información y recursos actualizados en temas de nutrición para la promoción de la salud, con especial atención a la problemática de la población femenina, sin olvidar aspectos generales aplicables a ambos sexos, pero con especial énfasis en la mejora nutricional de la mujer y su repercusión sanitaria, dando los materiales y las bases para una correcta formación en la materia. La mejora nutricional tiene una importancia decisiva en la prevención y control de diversas enfermedades y en la mejora del rendimiento y calidad de vida. Optimizar la nutrición de la población es uno de los medios más económicos y rentables para conseguir mayor bienestar, a la vez que se reduce el coste de atención sanitaria. Además existe una gran demanda de profesionales con conocimientos nutricionales por parte de organizaciones internacionales (Comunidad Económica Europea, OCDE. FAO, OMS. etc.), administración a nivel nacional, instituciones relacionadas con la sanidad, educación, así como en la industria, para llevar a cabo una política alimentaría encaminada a conseguir una nutrición no solo saludable sino apetecible y económica. Por ello la formación de expertos en el tema tiene gran interés social y este tipo de profesionales pueden ser cada vez

más demandados al ponerse de relieve su importancia.

Al tratarse de un curso no presencial puede ser cursado por alumnos de diversos países y culturas. En este sentido, es una realidad establecida a nivel mundial que la vigilancia / mejora nutricional es una necesidad cada vez más demandada, siendo necesaria la formación de personas con la formación adecuada que ayuden a conseguir estos objetivos, en muy variados ámbitos.

# CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO

(Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

La evaluación global de los alumnos será el resultado de tres tipos de controles:

- 1.- Participación en el aula virtual: el alumno ha de conectarse al aula virtual, participar en las actividades y resolución de supuestos prácticos que se le propongan y realizar las auto-evaluaciones (preguntas tipo test que incluye cada unidad didáctica).
- 2.- Realización de una prueba al concluir cada modulo, resolviendo un ejercicio con cuestiones variadas procedentes del conjunto de contenidos de cada modulo, que será calificado por el tutor.
- 3.- Supuesto práctico: El alumno resolverá un supuesto práctico completo que le será planteado por la dirección del curso, después de haber aprobado las materias correspondientes a los diferentes modulos. El objetivo es evaluar la capacidad adquirida por el alumno para aplicar los conocimientos teórico-prácticos planteados.

El reparto de los diferentes controles en la nota final será:

- 1.- Participación en el aula virtual y resolución de ejercicios y supuestos prácticos: 50%
- 2.- Realización de las pruebas finales al concluir cada modulo: 25%
- 3.- Supuesto práctico: 25%

#### **RECURSOS MATERIALES E INSTALACIONES DISPONIBLES**

(Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Memoria académica: 8/23

Se dispone de los recursos materiales y humanos suficientes como para garantizar la correcta impartición del Título
Propio
ALITORIZACIÓN DEL HOSPITAL (SI SE PRECISA)
AUTORIZACIÓN DEL HOSPITAL (SI SE PRECISA)
AUTORIZACIÓN DEL HOSPITAL (SI SE PRECISA)  (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)





Máster Propio en Nutrición, Salud y Mujer

# **DATOS ACADÉMICOS - RESUMEN**

Para cumplimentar las horas totales de cada profesor/a, se recomienda elaborar primero la programación detallada del curso, estimando las horas del profesorado por módulo y actividad docente. Añada nuevas filas a esta hoja si es necesario

Id.	Apellido 1	Apellido 2	Nombre	NIF	Vinculación	Total Director/a horas Codirector/a	
	(Por favor, m	nayúscula sólo en la p	rimera letra)	(xx.xxx.xxx-X)			
1	Aparicio	Vizuete	Aránzazu	52.958.893-J	UCM	34,0	
2	Bastida	Codina	Sara	00.787.887-E	UCM	3,0	
3	Beltrán	de Miguel	Beatriz Teresa	07.495.104-W	UCM	5,0	
4	Bermejo	López	Laura María	53.427.040-H	UCM	17,0	
5	Cuadrado	Vives	Carmen	00.417.737-В	UCM	10,0	
6	López	Plaza	Bricia	54.866.815-Q	UCM	11,0	
7	López	Sobaler	Ana María	11.802.640-Y	UCM	18,0	<b>✓</b>
8	Navia	Lombán	Beatriz	02.884.634-C	UCM	5,0	
9	Ortega	Anta	Rosa María	01.399.070-A	UCM	17,0	<b>7</b>
10	Rodríguez	Rodríguez	Elena	50.874.875-W	UCM	12,0	
11	Sánchez	Muniz	Francisco José	29.705.640-J	UCM	3,0	
12	del Pozo	de la Calle	Susana	01.173.780-K	UCM	5,0	
13	Aguilar	Aguilar	Elena	50.866.105-H	Externo	10,0	
14	Cuadrado	Soto	Juana Esther	53.667.950-A	Externo	7,0	
15	González	Gross	Marcela	05.203.381-E	Externo	5,0	
16	González	Rodríguez	Liliana	X-08.449.919-H	Externo	5,0	
17	Jiménez	Ortega	Ana Isabel	50.129.752-X	Externo	10,0	
18	Larrosa	Pérez	María del Mar	34.828.835-G	Externo	5,0	
19	Martínez	García	Rosa María	04.564.352-W	Externo	5,0	
20	Peral	Suarez	África Laura	55.124.964-N	Externo	6,0	
21	Perea	Sánchez	José Miguel	21.406.174-M	Externo	12,0	
22	Riobó	Serván	Pilar	05.234.964-A	Externo	6,0	
23	Rodríguez	Rodríguez	Paula	50.890.838-A	Externo	5,0	
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

# RESUMEN DE LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO

 UCM
 140,0

 Externo
 76,0

216,0

Porcentaje 64,8% 35,2% 100%

Datos académicos: 10/23

JUSTIFICACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE PROFESORADO UCM POR DEBAJO DEL 30% (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)						

Datos académicos: 11/23





# PROGRAMACIÓN DETALLADA DEL CURSO

Módulo 1: Introducción al Título, importancia del tema y problemática nutricional de la población femenina

Número de créditos:	5,5	Modalidad de impartición	No presencial		No se aplica
Fecha de inicio	14/10/2019	Fecha de finalización	04/11/2019	Días y horario	

#### CONTENIDO (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Se realizará una introducción al Título, profundizando en la importancia del tema y se abordarán tres unidades didácticas:

- 1-Alimentación e hidratación en la mejora sanitaria y en la calidad de vida de la población femenina
- 2-Problemática nutricional de la población femenina española. Estudios realizados
- 3-Desconocimiento y errores en nutrición asociados a un riesgo sanitario

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

En este módulo se pretende despertar el interés del alumno por el tema que va a ser objeto de atención en el Máster, destacando los problemas nutricionales más frecuentes en población femenina y el desconocimiento y errores que existen en relación con el tema, y pueden llevar a riesgos sanitarios. Por otra parte, y como punto clave y básico del Master se detallarán las pautas de alimentación e hidratación más convenientes desde el punto de vista sanitario y de calidad de vida del colectivo, conocimientos clave para cualquier alumno y para el entendimiento y seguimiento del resto de los módulos.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Al acabar cada modulo se procederá a la evaluación de los alumnos, considerando varios datos:

- -Participar en las actividades y resolución de supuestos prácticos que se le propongan para cada unidad didáctica.
- -Superar todas las auto-evaluaciones (preguntas tipo test que incluye cada unidad didáctica).
- -Aprobar la evaluación correspondiente al módulo (preguntas tipo test correspondientes a cada modulo).
- -De no conseguir aprobar la materia considerada en el modulo, el alumno podrá volver a realizar una nueva evaluación cuando su tutor le indique.

	PROFESOF	RADO						<b>ACTIVIDA</b>	ADES DOC	ENTES (EI	N HORAS)				
Apellido 1	Apellido 2	Nombre	NIF												
(Por favor, may	úscula sólo en la pr	imera letra)	(xx.xxx.xxx-X)	DPT	DPP	DON	DAD	CONF	CLINICA	PRACT	EVAL	TUT	MAT	TFM	TOTAL
Aparicio	Vizuete	Aránzazu	52.958.893-J				11				2	3	6		22
López	Sobaler	Ana María	11.802.640-Y				1					1	1		3
Ortega	Anta	Rosa María	01.399.070-A				7				1	2	4		14
Cuadrado	Soto	Juana Esther	53.667.950-A				3					1	2		6
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
	Total:			0	0	0	22	0			3	7	13		45

Leyenda:			
Docencia presencial teórica	DPT	Tutorización de prácticas externas	PRACT
Docencia presencial práctica	DPP	Corrección y evaluación de trabajos, ejercicios y exámenes	EVAL
Docencia online o virtual sincrónica	DON	Tutorización presencial o a distancia	TUT
Docencia a distancia	DAD	Elaboración o actualización de materiales docentes	MAT
Conferencias o webinars (5% de las hs. totales)	CONF	Dirección, seguimiento y evaluación de TFM (sólo MP)	TFM
Supervisión presencial de prácticas clínicas	CLINICA		





# PROGRAMACIÓN DETALLADA DEL CURSO

#### Módulo 2: Valoración nutricional en población femenina

Número de créditos: 8

Fecha de inicio 05/11/

8 05/11/2019 Modalidad de impartición Fecha de finalización No presencial 03/12/2019

Días y horario

No se aplica

#### CONTENIDO (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

En el Modulo 2 se abordará la valoración nutricional en población femenina, prestando especial atención a los aspectos más específicos del colectivo femenino, concretamente se incluirán 5 temas sobre:

- -Estudios dietéticos, infravaloración y errores habituales en evaluación del estado nutricional en población femenina
- Estudio antropométrico en la valoración del estudio nutricional en población femenina
- -Estudio hematológico y bioquímico en la valoración y validación del estudio nutricional
- Herramientas útiles en la valoración nutricional en población femenina. Referencias dietéticas (IR, objetivos, estimación del gasto energético)
- -Tutorial de manejo de un programa de tabulación y juicio de dietas y utilización de otras herramientas de valoración

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Las competencias específicas que deben ser adquiridas por el alumno, al abordar el módulo 2, deben permitirle realizar adecuadamente una valoración nutricional de cualquier individuo o colectivo femenino. Deberá poder realizar un estudio dietético y detectar errores de infravaloración o sobrevaloración de la ingesta, emplear diferentes métodos de recogida de datos, manejando las herramientas más adecuadas a cada caso, tabulación de la información, comparación con las ingestas recomendadas, ingestas adecuadas, objetivos nutricionales, gasto energético estimado... y elaboración de informes con pautas de mejora. Deberá realizar estudios antropométricos y aplicar las ecuaciones adecuadas para conocer la composición corporal de una persona y realizar un informe sobre sus datos ponderales, distribución de grasa y composición corporal de cualquier individuo y específicamente de una mujer de cualquier edad. También deberá saber establecer los parámetros bioquímicos más útiles para conocer la ingesta de uno o varios nutrientes y utilizarlos para la validación del estudio dietético realizado.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Al acabar cada modulo se procederá a la evaluación de los alumnos, considerando varios datos:

-Participar en las actividades y resolución de supuestos prácticos que se le propongan para cada unidad didáctica.

Superar todas las auto-evaluaciones (preguntas tipo test que incluye cada unidad didáctica).

Aprobar la evaluación correspondiente al módulo (preguntas tipo test correspondientes a cada modulo).

-De no conseguir aprobar la materia considerada en el modulo, el alumno podrá volver a realizar una nueva evaluación cuando su tutor le indique.

#### **DEDICACIÓN DEL PROFESORADO**

Levenda:

	PROFESORADO					ACTIVIDADES DOCENTES (EN HORAS)											
Apellido 1	Apellido 2	Nombre	NIF														
(Por favor, may	úscula sólo en la pi	rimera letra)	(xx.xxx.xxx-X)	DPT	DPP	DON	DAD	CONF	CLINICA	PRACT	EVAL	TUT	MAT	TFM	TOTAL		
Aparicio	Vizuete	Aránzazu	52.958.893-J				12				2	2	6		22		
López	Sobaler	Ana María	11.802.640-Y				12				1	4	6		23		
Peral	Suarez	África Laura	55.124.964-N				2					1	1		4		
Cuadrado	Soto	Juana Esther	53.667.950-A				2				1	1	1		5		
Rodríguez	Rodríguez	Elena	50.874.875-W				4				1	1	2		8		
															0		
															0		
															0		
															0		
															0		
															0		
															0		
															0		
															0		
															0		
															0		
															0		
															0		
	Total:			0	0	0	32	0			5	9	16		62		

Ecyclida.			
Docencia presencial teórica	DPT	Tutorización de prácticas externas	PRACT
Docencia presencial práctica	DPP	Corrección y evaluación de trabajos, ejercicios y exámenes	EVAL
Docencia online o virtual sincrónica	DON	Tutorización presencial o a distancia	TUT
Docencia a distancia	DAD	Elaboración o actualización de materiales docentes	MAT
Conferencias o webinars (5% de las hs. totales)	CONF	Dirección, seguimiento y evaluación de TFM (sólo MP)	TFM
Supervisión presencial de prácticas clínicas	CLINICA		
		Módulo 2: 13/23	





#### PROGRAMACIÓN DETALLADA DEL CURSO

## Módulo 3: Nutrición en la promoción de la salud y capacidad funcional

Número de créditos:13,75Modalidad de imparticiónNo presencialNo se aplicaFecha de inicio04/12/2019Fecha de finalización04/02/2020Días y horario

#### CONTENIDO (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

En el módulo 3 se prestará atención a las pautas nutricionales más convenientes para lograr la máxima promoción de la salud y capacidad funcional en todas las etapas de la vida de la mujer, desde la infancia, adolescencia, etapa fértil, embarazo y lactancia, hasta la menopausia y edad avanzada. También se presta atención a pautas orientativas para la elaboración de comidas saludables en las distintas etapas, abordando temas de máximo interés y actualidad como nutrigenética, crononutrición, ritmos circadianos y cronobiología, Modulación nutricional de la microbiota intestinal e inmunonutrición. Concretamente el modulo se divide en 10 unidades temáticas:

- -Alimentación durante la etapa infantil, preescolar y escolar en población femenina
- -Problemática nutricional de la mujer durante la adolescencia
- -Nutrición en la etapa fértil de la mujer, impacto en la fertilidad y en la salud de la madre y del posible descendiente
- -La nutrición en el embarazo y lactancia como moduladora del peso y salud de la madre y del descendiente en etapas posteriores de la vida
- -Problemática nutricional en menopausia y en mujeres de edad avanzada
- -Pautas orientativas para la elaboración de comidas saludables en las distintas etapas de la vida de la mujer
- -Nutrigenética y promoción sanitaria en la mujer
- -Crononutrición, ritmos circadianos y cronobiología como condicionantes de la situación nutricional y sanitaria
- -Modulación nutricional de la microbiota intestinal. Repercusión en la salud de la mujer
- -Inmunonutrición. Meiora nutricional en la promoción de la respuesta inmunitaria

# COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Las competencias específicas que deben ser adquiridas por el alumno, al abordar el módulo 3, deben permitirle establecer pautas y detectar errores en la alimentación y situación nutricional de una mujer en cualquier etapa de su vida (infancia, adolescencia, etapa fértil, embarazo y lactancia, menopausia y edad avanzada). El conocimiento de los resultados de los últimos estudios sobre nutrigenética, crononutrición, ritmos circadianos y cronobiología, modulación nutricional de la microbiota intestinal e inmunonutrición permitirán al alumno utilizar estos conocimientos en la mejora nutricional, sanitaria y funcional de colectivos femeninos.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Al acabar cada modulo se procederá a la evaluación de los alumnos, considerando varios datos:

- -Participar en las actividades y resolución de supuestos prácticos que se le propongan para cada unidad didáctica.
- -Superar todas las auto-evaluaciones (preguntas tipo test que incluye cada unidad didáctica).
- -Aprobar la evaluación correspondiente al módulo (preguntas tipo test correspondientes a cada modulo).
- -De no conseguir aprobar la materia considerada en el modulo, el alumno podrá volver a realizar una nueva evaluación cuando su tutor le indique.

	PROFESOR		ACTIVIDADES DOCENTES (EN HORAS)												
Apellido 1	Apellido 2	Nombre	NIF												
(Por favor, may	úscula sólo en la pr	imera letra)	(xx.xxx.xxx-X)	DPT	DPP	DON	DAD	CONF	CLINICA	PRACT	EVAL	TUT	MAT	TFM	TOTAL
Aparicio	Vizuete	Aránzazu	52.958.893-J				4				1	1	2		8
Bastida	Codina	Sara	00.787.887-E				3						2		5
Beltrán	de Miguel	Beatriz Teresa	07.495.104-W				5				1	1	3		10
Bermejo	López	Laura María	53.427.040-H				5				1	1	3		10
López	Plaza	Bricia	54.866.815-Q				11				2	2	5,5		20,5
Sánchez	Muniz	Francisco José	29.705.640-J				3				1	1	2		7
Martínez	García	Rosa María	04.564.352-W				5				1	1	3		10
Peral	Suarez	África Laura	55.124.964-N				4					2	2		8
González	Rodríguez	Liliana	X-08.449.919-H				5				1	1	3		10
Jiménez	Ortega	Ana Isabel	50.129.752-X				5				1	1	3		10
Larrosa	Pérez	María del Mar	34.828.835-G				5				1	1	3		10
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
	Total:				0	0	55	0			10	12	31,5		108,5

Leyenda:			
Docencia presencial teórica	DPT	Tutorización de prácticas externas	PRACT
Docencia presencial práctica	DPP	Corrección y evaluación de trabajos, ejercicios y exámenes	EVAL
Docencia online o virtual sincrónica	DON	Tutorización presencial o a distancia	TUT
Docencia a distancia	DAD	Elaboración o actualización de materiales docentes	MAT
Conferencias o webinars (5% de las hs. totales)	CONF	Dirección, seguimiento y evaluación de TFM (sólo MP)	TFM
Supervisión presencial de prácticas clínicas	CLINICA		





## PROGRAMACIÓN DETALLADA DEL CURSO

#### Módulo 4: Nutrición en la prevención de la enfermedad

Número de créditos:

13 05/02/2020 Modalidad de impartición Fecha de finalización No presencial 22/03/2020

Días y horario

No se aplica

## CONTENIDO (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

En el módulo 4 se analizan las pautas nutricionales de mayor utilidad en la prevención y control de diversas patologías prevalentes en población femenina, como la anemias, algunos tipos de cáncer, osteoporosis, patología cardiovascular, resistencia a la insulina, deterioro cognitivo, del estado de ánimo, migraña, problemas respiratorios, menstruales y alergias e intolerancias. Concretamente el modulo se divide en 10 unidades temáticas:

- Prevención y control de anemias nutricionales en la mujer
- -Nutrición en la prevención de algunos tipos de cáncer prevalentes en el colectivo femenino. Cáncer de mama
- -Pautas en la mejora de la salud ósea y en prevención de la osteoporosis
- -Nutrición en prevención y mejora de la salud cardiovascular en población femenina
- -Nutrición en la resistencia a la insulina y patologías asociadas: Síndrome de ovario poliquístico, diabetes
- -Impacto de la nutrición en la capacidad funcional, cognitiva y calidad de vida
- -Nutrición en la mejora del estado de ánimo y en problemas neurológicos: estrés, depresión, migraña
- -Nutrición en prevención y control de enfermedades respiratorias prevalentes en población femenina
- -Lucha nutricional frente a problemas menstruales: dismenorrea/ endometriosis, síndrome premenstrual
- -Nutrición en alergias e intolerancias en población femenina. Errores a desmitificar. Problemática nutricional de la mujer celiaca

# COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Para insertar una nueva línea, presio<u>nar simultáneamente la tecla Alt e Intro)</u>

Las competencias específicas a adquirir por el alumno al abordar el módulo 4 son el manejo de conocimientos encaminados a prevenir y controlar diversas enfermedades o problemas sanitarios y funcionales, como la anemias, algunos tipos de cáncer (especialmente los más prevalentes en mujeres como el cáncer de mama), osteoporosis, patología cardiovascular, resistencia a la insulina y síndrome de ovario poliquístico, deterioro cognitivo, del estado de ánimo, migraña, problemas respiratorios, menstruales (dismenorrea/ endometriosis, síndrome premenstrual) y alergias e intolerancias. Siendo capaces de detectar errores y riesgos de pautas extendidas sin rigor científico.

# CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Al acabar cada modulo se procederá a la evaluación de los alumnos, considerando varios datos:

- -Participar en las actividades y resolución de supuestos prácticos que se le propongan para cada unidad didáctica.
- -Superar todas las auto-evaluaciones (preguntas tipo test que incluye cada unidad didáctica).
- -Aprobar la evaluación correspondiente al módulo (preguntas tipo test correspondientes a cada modulo).
- -De no conseguir aprobar la materia considerada en el modulo, el alumno podrá volver a realizar una nueva evaluación cuando su tutor le indique.

	PROFESOR	ADO						<b>ACTIVID</b>	ADES DOC	ENTES (EI	N HORAS)				
Apellido 1	Apellido 2	Nombre	NIF												
(Por favor, mayú	scula sólo en la pr	imera letra)	(xx.xxx.xxx-X)	DPT	DPP	DON	DAD	CONF	CLINICA	PRACT	EVAL	TUT	MAT	TFM	TOTAL
Aparicio	Vizuete	Aránzazu	52.958.893-J				5				1	1	2,5		9,5
Bermejo	López	Laura María	53.427.040-H				5				1	1	3,5		10,5
López	Sobaler	Ana María	11.802.640-Y				5				1	1	3		10
Ortega	Anta	Rosa María	01.399.070-A				5				1	1	3		10
Aguilar	Aguilar	Elena	50.866.105-H				10				2	2	5		19
Jiménez	Ortega	Ana Isabel	50.129.752-X				5				1	1	3,5		10,5
Perea	Sánchez	José Miguel	21.406.174-M				6				1	1	3,5		11,5
Riobó	Serván	Pilar	05.234.964-A				6				1	1	2,5		10,5
Rodríguez	Rodríguez	Paula	50.890.838-A				5				1	1	2,5		9,5
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
				,			,						,		0
															0
	Total:			0	0	0	52	0			10	10	29		101

Leyenda:			
Docencia presencial teórica	DPT	Tutorización de prácticas externas	PRACT
Docencia presencial práctica	DPP	Corrección y evaluación de trabajos, ejercicios y exámenes	EVAL

Docencia online o virtual sincrónica	DON	Tutorización presencial o a distancia	TUT
Docencia a distancia	DAD	Elaboración o actualización de materiales docentes	MAT
Conferencias o webinars (5% de las hs. totales)	CONF	Dirección, seguimiento y evaluación de TFM (sólo MP)	TFM
Supervisión presencial de prácticas clínicas	CLINICA		





#### PROGRAMACIÓN DETALLADA DEL CURSO

## Módulo 5: Nutrición en colectivos especiales y en el control de peso

Número de créditos: Fecha de inicio 8 23/03/2020 Modalidad de impartición Fecha de finalización No presencial 27/04/2020

Días y horario

No se aplica

#### CONTENIDO (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

El módulo 5 se centra en el estudio de las pautas nutricionales más convenientes en colectivos especiales como deportistas, fumadoras (activas y pasivas) o consumidoras habituales de algún fármaco (anticonceptivos orales), así como en la problemática de mujeres que (con o sin justificación) están preocupadas por el control de peso. Concretamente el modulo se divide en 6 unidades temáticas:

- -Alimentación en mujeres deportistas. Pautas para el rendimiento y la salud
- -Interacciones nutrientes fármacos (anticonceptivos orales y fármacos de consumo más frecuente en población femenina)
- -Problemática nutricional en mujer fumadora y fumadora pasiva
- -El control de peso como prioridad sanitaria y estética. Pautas dietéticas para el control de peso
- -Utilidad y riesgos de los alimentos funcionales en relación con la salud y control de peso. Suplementos y complementos dietéticos, utilidad en dietas hipocalóricas
- -Estrategias en prevención de Trastornos del comportamiento alimentario

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Las competencias específicas que deben ser adquiridas por el alumno al abordar el módulo 5 son el manejo de conocimientos suficientes como para planificar, juzgar y mejorar la alimentación en colectivos femeninos específicos, como mujeres deportistas (clarificando las pautas que resultan útiles para mejorar el rendimiento sin poner en peligro el desarrollo y la salud, o las que tienen algún riesgo asociado), fumadoras y fumadoras y asivas y consumidoras habituales de fármacos (anticonceptivos orales y otros...), en el módulo 5 se aborda también la preocupación por el peso, frecuente en colectivos femeninos por motivos estéticos (y no principalmente sanitarios), al cursar este master el alumno debe adquirir competencias para detectar preocupaciones razonables, o excesivas, en relación con el control de peso, para tomar las medidas más adecuadas en cada caso. Debe saber establecer pautas dietéticas para el control de peso, sin poner en peligro la situación nutricional de la mujer, utilizando los alimentos funcionales, suplementos y complementos dietéticos más adecuados en cada caso. Otra competencia e adquirir es la elaboración de informes para remitir a otros especialistas, en los casos en que sea necesario.

# CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Al acabar cada modulo se procederá a la evaluación de los alumnos, considerando varios datos:

Participar en las actividades y resolución de supuestos prácticos que se le propongan para cada unidad didáctica.

-Superar todas las auto-evaluaciones (preguntas tipo test que incluye cada unidad didáctica).

-Aprobar la evaluación correspondiente al módulo (preguntas tipo test correspondientes a cada modulo).

De no conseguir aprobar la materia considerada en el modulo, el alumno podrá volver a realizar una nueva evaluación cuando su tutor le indique.

#### DEDICACIÓN DEL PROFESORADO

Lavenda

	PROFESOR	ADO		ACTIVIDADES DOCENTES (EN HORAS)												
Apellido 1	Apellido 2	Nombre	NIF													
(Por favor, may	vúscula sólo en la pi	imera letra)	(xx.xxx.xxx-X)	DPT	DPP	DON	DAD	CONF	CLINICA	PRACT	EVAL	TUT	MAT	TFM	TOTAL	
Bermejo	López	Laura María	53.427.040-H				7				2	2	4		15	
Navia	Lombán	Beatriz	02.884.634-C				5				1	1	3		10	
Ortega	Anta	Rosa María	01.399.070-A				5				1	1	3		10	
Rodríguez	Rodríguez	Elena	50.874.875-W				8				2	2	4,5		16,5	
Cuadrado	Soto	Juana Esther	53.667.950-A				2					1	1,5		4,5	
González	Gross	Marcela	05.203.381-E				5				1	1	2,5		9,5	
															0	
															0	
															0	
															0	
															0	
															0	
															0	
															0	
															0	
															0	
															0	
															0	
	Total:					0	32	0			7	8	18,5		65,5	

Leyenda.			
Docencia presencial teórica	DPT	Tutorización de prácticas externas	PRACT
Docencia presencial práctica	DPP	Corrección y evaluación de trabajos, ejercicios y exámenes	EVAL
Docencia online o virtual sincrónica	DON	Tutorización presencial o a distancia	TUT
Docencia a distancia	DAD	Elaboración o actualización de materiales docentes	MAT
Conferencias o webinars (5% de las hs. totales)	CONF	Dirección, seguimiento y evaluación de TFM (sólo MP)	TFM
Supervisión presencial de prácticas clínicas	CLINICA		





# PROGRAMACIÓN DETALLADA DEL CURSO

#### Módulo 6:

Número de créditos: 5, Fecha de inicio 28/04

5,75 28/04/2020 Modalidad de impartición Fecha de finalización No presencial 26/05/2020

Días v horario

No se aplica

#### CONTENIDO (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

El módulo 6 aborda la educación y mejora nutricional en población femenina y se divide en 4 unidades temáticas:

-Comedores escolares. Impacto en nutrición y salud de niñas y jóvenes

-El papel de la mujer en seguridad alimentaria y educación nutricional de colectivos desfavorecidos

-Los medios de comunicación social y la publicidad como moduladores de los conocimientos en nutrición de la población. Utilidad y control

-Psicoeducación en Nutrición. Técnicas de coaching nutricional

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Las competencias específicas a adquirir al cursar el módulo 6 deben permitir al alumno emitir un informe, o planificar la alimentación en un comedor colectivo, dar pautas útiles en la mejora nutricional de colectivos desfavorecidos, detectar errores o establecer medidas en relación con la seguridad alimentaria, dar respuesta o detectar errores difundidos en los medios de comunicación social y la publicidad, así como manejar herramientas imprescindibles en la mejora nutricional como la psicoeducación en nutrición y las técnicas de coaching nutricional.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Al acabar cada modulo se procederá a la evaluación de los alumnos, considerando varios datos:

-Participar en las actividades y resolución de supuestos prácticos que se le propongan para cada unidad didáctica.

-Superar todas las auto-evaluaciones (preguntas tipo test que incluye cada unidad didáctica).

-Aprobar la evaluación correspondiente al módulo (preguntas tipo test correspondientes a cada modulo).

-De no conseguir aprobar la materia considerada en el modulo, el alumno podrá volver a realizar una nueva evaluación cuando su tutor le indique.

#### **DEDICACIÓN DEL PROFESORADO**

	PROFESOR	ADO						ACTIVIDA	ADES DOC	ENTES (EI	N HORAS)				
Apellido 1	Apellido 2 íscula sólo en la pr	Nombre imera letra)	NIF (xx.xxx.xxx-X)	DPT	DPP	DON	DAD	CONF	CLINICA	PRACT	EVAL	TUT	MAT	TFM	TOTAL
											4	4	- 4		-
Aparicio	Vizuete	Aránzazu	52.958.893-J				2				1	1	1		5
Cuadrado	Vives	Carmen	00.417.737-B				10				2	2	4,5		18,5
del Pozo	de la Calle	Susana	01.173.780-K				5				1	1	3		10
Perea	Sánchez	José Miguel	21.406.174-M				6				2	1	3,5		12,5
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
	Total:			0	0	0	23	0			6	5	12		46

Docencia presencial teórica DPT Tutorización de prácticas externas PRACT Docencia presencial práctica DPP Corrección y evaluación de trabajos, ejercicios y exámenes EVAL Docencia online o virtual sincrónica TUT DON Tutorización presencial o a distancia Elaboración o actualización de materiales docentes MAT DAD Conferencias o webinars (5% de las hs. totales) CONF Dirección, seguimiento y evaluación de TFM (sólo MP) TFM Supervisión presencial de prácticas clínicas CLINICA





# PROGRAMACIÓN DETALLADA DEL CURSO

	Módulo 7: Prácticas Exte	ernas	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 ECTS = entre 20 y 22,5 hs. de prácticas, con máx. de 22 días laborables/mes (Artíc. 19 del Reglament	5 hs./día en periodo lectivo y 7 hs./día en periodo n o de Prácticas Externas de la UCM).	o lectivo y con una
Número de créditos: 0 Fecha de inicio	Duración en horas: Fecha de finalización	Modalidad Horario	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Para insertar	r una nueva línea, presionar simultáneamente la tec	cla Alt e Intro)	
		,	
SISTEMA DE TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENT	TO (Para insertar una nueva línea, presionar simulto	áneamente la tecla Alt e Intro)	
CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUA	ACIÓN (Para insertar una nueva línea, presionar sim	nultáneamente la tecla Alt e Intro)	
EMPRESAS E INSTITUCIONES DONDE SE RE	ALIZARÁN LAS PRÁCTICAS (Para insertar una nuev	va línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e In	tro)
	·		,

# **DEDICACIÓN DEL PROFESORADO** (1 ECTS de prácticas = 0,14 hora \* estudiante)

PROFESORADO			TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS		
Apellido 1	Apellido 2	Nombre	NIF	Nº estudiantes que	Horas tutorización
(Por favor, may	vúscula sólo en la pri	mera letra)	(xx.xxx.xxx-X)	tutoriza	prácticas
				12	0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
	Total:			12	0

El total de estudiantes en prácticas y las horas totales de tutorización no coinciden con los datos consignados en la hoja de Datos económicos





PROGRAMACIÓN DETALLADA DEL CURSO							
Módulo 7: Prácticas Clínicas							
Número de créditos:  Fecha de inicio	Duración en horas: Fecha de finalización	0	Días y horario				
COMPETENCIAS ESPECIFICAS (Para insertar un	a nueva línea, presionar simultáneamente la tecl	a Alt e Intro)					
CICTEMA DE CUDEDVICIÓN V CECUDAIENTO /D		anno anto la table. Alt a latura	1				
SISTEMA DE SUPERVISION Y SEGUIMIENTO (P	lara insertar una nueva línea, presionar simultáne	amente la tecla Alt e Intro	)				
CDITEDIOS V DDOCEDIMIENTOS DE EVALUACIO	ÓN (Para insertar una nueva línea, presionar simu	ultánoamente la tecla Alt e	Introl				
CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIO	W (Fura insertar and nueva inieu, presional sinia	muneumente la tecla Alt e	muoj				
CLÍNICAC FRADDECAC E INSTITUCIONES DONO	E CE DEALIZADÁN LAC DDÁCTICAC (Deservicios						
CLÍNICAS, EMPRESAS E INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARÁN LAS PRÁCTICAS (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)							

	HORAS PRÁCTICAS				
Apellido 1	Apellido 2	Nombre	NIF	CLÍNICAS	
(Por favor, mayúscula sólo en la primera letra)			(xx.xxx.xxx-X)	CLINICAS	
-					
	0				





# PROGRAMACIÓN DETALLADA DEL CURSO

#### Módulo 8: Trabajo de Fin de Máster

Núm. de créditos:6Horas estudiante:150Fecha de inicio28/04/2020Fecha de finalización15/06/2020

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

La realización del trabajo fin de máster debe permitir que el alumno adquiera competencias aplicables a cualquiera de las materias abordadas: planteamiento del estudio, búsqueda bibliográfica, tratamiento estadístico de los datos, estructuración de la memoria, manejo de la bibliográfica y citación correcta, estructuración de tablas, figuras y gráficas que clarifiquen los resultados, defensa del trabajo y capacidad de respuesta a las cuestiones que se le formulen. Así como una competencia específica mayor por la adquisición de conocimientos en el tema objeto del trabajo.

## SISTEMA DE DIRECCIÓN Y SEGUIMIENTO (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

El tutor del TGM establecerá con el alumno el tema objeto del trabajo, con unas directrices previas y unos pasos a dar para avanzar en la realización del mismo: planteamiento, ejecución, búsqueda bibliográfica, obtención de resultados, comentarios y conclusiones. Se supervisará y corregirá la memoria final y la presentación del trabajo.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (Para insertar una nueva línea, presionar simultáneamente la tecla Alt e Intro)

Se considerará la evaluación del propio tutor en relación con cada uno de los alumnos, respecto al trabajo realizado y posteriormente en la presentación del TFM ante el tribunal correspondiente, este tribunal valorará la calidad del estudio (interés, presentación del tema y de los objetivos, metodología utilizada, resultados y comentarios, memoria presentada y respuesta a las cuestiones que sean formuladas). La valoración del tutor supondrá un 40% de la nota final y la del tribunal el 60%. El tribunal evaluador de los TFM estará formado por las Dras: Ana M López Sobaler, Rosa M Ortega Anta y Aránzazu Aparicio Vizuete.

PROFESORADO			Dirección, seguimiento y evaluación del TFM		
Apellido 1	Apellido 2	Nombre	NIF	Nº de estudiantes	Horas
(Por favor, mayúscula sólo en la primera letra)		(xx.xxx.xxx-X)	iv- de estadiantes	Horas	
Aparicio	Vizuete	Aránzazu	52.958.893-J	3	4,5
Bermejo	López	Laura María	53.427.040-H	3	4,5
López	Plaza	Bricia	54.866.815-Q	3	4,5
López	Sobaler	Ana María	11.802.640-Y	3	4,5
Ortega	Anta	Rosa María	01.399.070-A	3	4,5
Rodríguez	Rodríguez	Elena	50.874.875-W	3	4,5
del Pozo	de la Calle	Susana	01.173.780-K	2	3
Aguilar	Aguilar	Elena	50.866.105-H	2	3
González	Rodríguez	Liliana	X-08.449.919-H	2	3
Jiménez	Ortega	Ana Isabel	50.129.752-X	3	4,5
Perea	Sánchez	José Miguel	21.406.174-M	3	4,5
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
			Total:	30	45





Máster Propio en Nutrición, Salud y Mujer

CV RESUMIDO DEL PROFESORADO (SE CUMPLIMENTARÁ EN DOCUMENTO DE WORD)					
Apellidos y nombre				ld:	
NIF (xx.xxx.xxx-X)	Teléfono móvil	Teléfono fijo	Correo electrónico		
Área de conocimiento o especialización					
		EDUCACIÓN REGLADA lación obtenida(s), año e in	nstitución)		
Titulad	ción	Año	Institucio	ón	
	EX	PERIENCIA PROFESIONA	NL .		
Pues	to	Funciones	Empresa	Período	
			·		
	FORM	A CIÓN CON ADIENAENTA			
		MACIÓN COMPLEMENTA			
Curso o espe	cialización	Conocimientos o ha	bilidades adquiridas	Duración	
OTROS DATOS DE INTERÉS					
(Indicar otros méritos, habilidades personales, etc. relacionados con el curso)					





Máster Propio en Nutrición, Salud y Mujer

# MEMORIA DEL ÚLTIMO CURSO FINALIZADO Tipo de curso Denominación del título Duración del título Curso académico Modalidad de impartición Promoción Nº edición Centro de la UCM Rama de conocimiento Nº de estudiantes matriculados Nº de estudiantes que han superado el curso GRADO DEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA Y DE LOS OBJETIVOS **INDICADORES O DATOS DE EMPLEABILIDAD** RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL TÍTULO (Sólo en Máster propio, Diploma de Especialización y Experto) Firma Director/a del curso