

FARMACIA COMUNITARIA

Módulo fundamental

Materia: Farmacia Comunitaria (6 ECTS)

Asignaturas:

- **Actuación Asistencial y Seguimiento Farmacoterapéutico (3 ECTS)**
- **Nuevas Tecnologías (TIC) Aplicadas a la Farmacia Comunitaria (3 ECTS)**

Carácter: Obligatorio

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimiento de las diferentes técnicas de información y de comunicación para llevar a cabo de manera más rápida y eficaz el ejercicio de la Atención Farmacéutica.

CONTENIDOS

Incluyen los aspectos fundamentales para la protocolización y desarrollo de los procedimientos de Atención Farmacéutica, los aspectos principales de la labor asistencial del farmacéutico desde la perspectiva de los condicionantes éticos y deontológicos, así como los temas de Atención Farmacéutica específica, abordando metodología de trabajo y protocolos de actuación.

Asimismo se aborda la relación entre los problemas de salud del paciente y la medicación que recibe. Clasificación de los problemas relacionados con los medicamentos y su relación con los Resultados negativos de la medicación. Intervención farmacéutica. Procedimiento operativo en los diferentes niveles asistenciales.

COMPETENCIAS

1.- BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Habrán demostrado una comprensión sistemática dentro de las Ciencias Farmacéuticas y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con las mismas.

CG2 - Serán capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas de las Ciencias Farmacéuticas.

CG3 - Fomentar el desarrollo de habilidades de comunicación científica a nivel profesional, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de las Ciencias Farmacéuticas.

CG4 - Serán capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG11 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados con todo el tejido socio-económico implicado en la profesión farmacéutica, lo que redundaría en un aumento de la calidad de las enseñanzas impartidas a los alumnos, así como en la propia investigación que se efectúa en la Facultad.

2.- TRANSVERSALES

CT1 - Demostrar capacidad de analizar con rigor artículos científicos

CT2 - Demostrar capacidad de escribir y defender informes científicos y técnicos

CT3 - Desarrollar habilidades útiles para la investigación científica

CT5 - Demostrar capacidad de trabajo autónomo y en equipo

3.- ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento general básico sobre la Atención Farmacéutica y Seguimiento Farmacoterapéutico con objeto de establecer procesos sobre provisión responsable de la farmacoterapia. El propósito será alcanzar resultados concretos que mejoren la calidad de vida de cada paciente; esta competencia se puede extender también al papel que el farmacéutico debe ejercer en la prevención de la enfermedad y en la promoción de la salud, en colaboración directa con el resto del equipo sanitario.

CE2 - Implantación de programas a nivel hospitalario y a nivel ambulatorio en las Oficinas de Farmacia, con objeto de asegurar una farmacoterapia apropiada, segura y efectiva para todos los pacientes. Se realiza sobre la base del conocimiento general sobre la Farmacología y tratamiento farmacológico.

CE3 - Conocimiento crítico de las publicaciones más relevantes que, sobre el Seguimiento farmacoterapéutico se han publicado en revistas científicas.

CE4 - Capacidad para evaluar resultados farmacoterapéuticos. Diseño de protocolos de actuación en patologías concretas que requieren la intervención farmacéutica.

CE5 - Adquirir las habilidades de gestión de la información farmacoterapéutica (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).

ACTIVIDADES A REALIZAR

- Actividades presenciales: enseñanza teórica. Se expondrán claramente los objetivos principales del tema y desarrollarán en detalle los contenidos necesarios para una cabal comprensión de los conocimientos.
- Actividades presenciales: seminarios y casos prácticos. Estas actividades proporcionarán temas de análisis (estableciendo los procedimientos de búsqueda de información, análisis y síntesis de conocimientos) o plantearán problemas concretos que se desarrollarán de forma individual o en grupos reducidos.
- Actividades presenciales: Tutorías Las tutorías dirigidas ofrecerán apoyo y asesoramiento personalizado para abordar las tareas encomendadas en las actividades formativas indicadas previamente o específicas del trabajo personal.
- Actividades no presenciales: estudio; elaboración de trabajos individuales o en grupos reducidos, etc.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Se desarrollará una metodología docente mixta, teórico-práctica, que facilite contenidos doctrinales específicos de las Ciencias Farmacéuticas y enseñanza práctica que permita la adquisición de destreza técnica en el laboratorio. El alumno realizará, de manera autónoma, pero tutelada, ejercicios, memorias y seminarios y adquirirá, mediante su defensa pública, habilidad para mostrar, explicar y argumentar puntos de vista científicos relacionados con las Ciencias Farmacéuticas.

1.- La exposición de los contenidos del temario en clases teóricas y en seminarios que permitan la mayor participación de los alumnos para medir su grado de progreso.

2.- Se realizarán diseño de protocolos de actuación en patologías concretas que requieren la intervención farmacéutica.

3. Se llevarán a cabo la implantación de programas a nivel hospitalario y a nivel ambulatorio en las Oficinas de Farmacia, con objeto de asegurar una farmacoterapia apropiada, segura y efectiva para todos los pacientes.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema integral de evaluación.

De modo general, acorde con el Real Decreto 1125/2003, la evaluación se realizará de manera continua a lo largo de todo el semestre, mediante:

- pruebas objetivas de conocimientos y resolución de ejercicios y casos prácticos
- realización de trabajos y su defensa,
- actitud y participación pertinente del estudiante en todas las actividades formativas y el uso adecuado del Campus Virtual y TICs aplicadas a su materia.