

Ficha Docente: INGLÉS

CURSO 2017-18



FACULTAD DE FARMACIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: inglés

CARÁCTER: Básico

MATERIA: Idioma Moderno

MÓDULO: Idioma Moderno

CURSO: Primero

SEMESTRE: Primero

CRÉDITOS: 6 ECTS

DEPARTAMENTO/S: Filología Inglesa – Facultad de Filología

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinador:

Prof D. Juan Rafael Zamorano Mansilla, Profesor Contratado Doctor

e-mail: jrzamora@ucm.es

Profesores:

Prof^a Dña. Davinia Sánchez García, Profesor Asociado

e-mail: mdsgarcia@ucm.es

Prof^a Dña. Sarah Schlemmer, Profesor Asociado

e-mail: smschlemmer@ucm.es

OBJETIVOS GENERALES:

- Que los/las alumnos/as sean capaces de **poseer, comprender, y transmitir** conocimientos específicos de la carrera de farmacia a través del idioma inglés.
- Que los/las estudiantes sepan **aplicar sus conocimientos** a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio por medio del idioma inglés.
- Que los/las estudiantes tengan la capacidad de **reunir e interpretar** datos relevantes a sus estudios farmacéuticos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los/las estudiantes puedan **transmitir información, ideas, problemas y soluciones** tanto **oralmente** como por **escrito**, tanto a un público especializado como no especializado.
- Que los/las estudiantes hayan desarrollado aquellas **habilidades y estrategias de aprendizaje** necesarias para seguir sus estudios universitarios con un alto grado de **autonomía**.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Alcanzar un nivel B1 en Inglés (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).
- Capacidad para **comunicarse oralmente** en inglés (presentaciones, participación en clase).
- Capacidad para **comunicarse por escrito** en inglés (trabajos individuales, en pareja, en grupos).
- Capacidad para **comprender un discurso oral** en inglés (videos, invitados nativos expertos en sus áreas de interés, clases magistrales, etc.) tomando apuntes completos y claros.
- Capacidad para **comprender textos redactados** en inglés; escribir resúmenes y abstractos de múltiples fuentes (revistas, periódicos, libros, Internet).

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES**CONOCIMIENTOS PREVIOS:**

No se establecen requisitos previos

RECOMENDACIONES:

Se recomienda tener conocimientos básicos de Inglés.

IV.- CONTENIDOS

En todo momento se modificará la planificación curricular según el nivel (CEF) de los alumnos; se adaptarán actividades, trabajos, textos, videos, etc. a las exigencias de la clase.

Los contenidos curriculares del grado de farmacia formarán el temario básico del curso de inglés técnico. Por ejemplo, se verán algunos conceptos básicos de física y química; se estudiará la terminología utilizada en el laboratorio (tubo de ensayo, probeta, etc.); se practicará haciendo gráficos, trabajando con estadísticas, repasando fórmulas matemáticas; se verán terminología y abreviaturas típicas utilizadas en farmacia; se estudiarán los sistemas y aparatos del cuerpo humano: sistema nervioso, hormonal, de la sangre, del aparato respiratorio, del aparato digestivo; estudiarán las principales vías de administración de los medicamentos y las formas farmacéuticas empleadas para cada una de ellas.

Lo importante es poder comprender los contenidos a través del idioma inglés, y poder compartir y transmitir **en inglés** estos conocimientos a otros. Es una visión general de los contenidos específicos de la carrera

farmacéutica; además una oportunidad de mejorar la fluidez hablada y escrita del idioma inglés.

Se trabajará con las siguientes páginas web:

www.merck.com

www.anatomyatlases.com <http://www.who.int/en/>

<http://www.merriam-webster.com/medical>

<http://dir.pharmacy.dal.ca/biochem.php>

<http://www.stat.sfu.ca/~cschwarz/MultipleChoice/>

Artículos publicados en periódicos, revistas, journals: i.e.: ***El País, Time, US Pharmacist, El Mundo, Fortune, Drug Topics, Newsweek, Pharmacy Times, Scientific American***

V.- BIBLIOGRAFÍA

Material obligatorio para la clase:

El libro de texto se dará a conocer el primer día de clase.

Bibliografía recomendada de consulta y self-study:

- Bradley, Robin A., ***English for Nursing and Health Care***. McGraw-Hill 2004
- Collin, P.H., ***Dictionary of Medicine***. Peter Collin Publishing, UK 1996
- Fitzgerald, Patrick, et.al, ***English for Medicine in Higher Education***. Garnet Education Publishers 2010
- Glendinning, Eric H. and Beverly A.S. Holmström, ***English in Medicine***. Cambridge University Press, UK 2005 (third Edition)
- Glendinning, Eric H. and Ron Howard, ***Professional English in Use: Medicine***. CUP, UK 2009
- James, David V., ***Medicine***. Phoenix ELT, UK 1995 ➤ McCullagh, Marie and Ros Wright, ***Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner***. Cambridge UK, 2008
- Milner, Martin, ***English for Health Sciences***. Thomson ELT Publishing, New York 2006
- Riley, David ***Check Your Vocabulary for Medicine***. Peter Collin Publishing, UK 2000
- Simmers, Louise, ***Diversified Health Occupations: Essentials***, 4th edition. Delmar Publishers USA, 1998

Diccionarios:

- **Cambridge Advanced Learner's Dictionary + CD-ROM**. 3rd edition 2008. Cambridge University Press.

- **Collins Cobuild Advanced Learner´s English Dictionary** with CD-ROM. Fifth edition 2006 Richmond Publishing.
- **Collins Could resource pack CD-ROM**. Richmond Publishing. 2008
- **Cambridge English Pronouncing Dictionary** plus CD-ROM. 17th edition, JONES, D., 2007.
- **Longman Contemporary English** + CD-ROM (writing assistant) .10th impression. 2007.
- **Diccionario Longman Advanced** + CD-ROM. English-Spanish /español-inglés. Ed. Pearson. Longman.
- **Longman Exams Dictionary** + CD-ROM. Fourth impression 2007. Ed. Pearson Longman
- **Oxford Advanced Learner´s Dictionary** + CD-ROM .Oxford University Press, 2007
- **Longman Pronunciation Dictionary**+ CD-ROM. Longman .3rd edition WELLS, J.C., 2008.
- **Diccionario Terminológico de las Ciencias Farmacéuticas**. Real Academia Nacional de Farmacia. Alfonso Domínguez- Gil Hurte, Enrique Alcaraz Varó, Raquel Martínez Motos, Ariel 2007

VI.- COMPETENCIAS

BÁSICAS, GENERALES Y TRANSVERSALES

Todas las de la Titulación Grado en Farmacia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

CEIM1.-Alcanzar un nivel B1 en inglés (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).

CEIM2.- Capacidad para comunicarse oralmente en inglés.

CEIM3.- Capacidad para comunicarse por escrito en inglés.

CEIM4.- Capacidad para comprender un discurso oral claro y no especializado en inglés.

CEIM5.- Capacidad para comprender textos redactados en inglés.

CT7 a CT22.- Todas las competencias transversales para todas las materias.

VII.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Comprender un discurso claro y no especializado en lengua inglesa.
2. Comprender conferencias de carácter académico, científico y/o profesional en lengua inglesa.
3. Comprender textos escritos de carácter académico, científico y/o profesional en lengua inglesa.

4. Producir textos escritos coherentes en lengua inglesa sobre diversos temas académicos, científicos y profesionales.
5. Participar oral y espontáneamente en conversaciones sobre temas académicos, científicos y profesionales en lengua inglesa.
6. Conocer la gramática y emplear con propiedad el léxico de la lengua inglesa.

VIII.- HORAS DE TRABAJO POR ACTIVIDAD FORMATIVA

Actividades formativas	Metodología	Horas	ECTS	Relación con las competencias
Clase magistral	Explicación de fundamentos teóricos, haciendo uso de herramientas informáticas.	30	1,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Clases prácticas	Laboratorio de idiomas, con o sin la supervisión del profesor.	15	0,6	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Seminarios	Presentación y discusión de casos prácticos. Exposiciones.	10	0,4	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Aprendizaje virtual	Aprendizaje no presencial interactivo a través del campus virtual	5	0,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Tutorías individuales y colectivas	Orientación y resolución de dudas.	5	0,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Trabajo personal	Estudio. Búsqueda bibliográfica.	80	3,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Examen	Pruebas orales y escritas.	5	0,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6

IX.- METODOLOGÍA

Las clases magistrales se impartirán al grupo completo, pudiendo hacerse subdivisiones para poder crear distintos niveles. Durante la exposición de contenidos se propondrán problemas que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos contenidos.

En los *seminarios*, se trabajará la comprensión oral de exposiciones de temas especializados en biología, química, medicina, etc.

Se utilizará el *Campus Virtual* para realizar actividades que formarán parte de la evaluación continua.

X.- EVALUACIÓN

La calificación se basará en la evaluación continua y el examen final.

Evaluación continuada:

- Realización de pruebas (escritas y orales) y ejercicios del campus virtual: 35%

Evaluación con examen final:

- Examen final: 65%