

Ficha Docente:
QUÍMICA ANALÍTICA II
CURSO 2017-18



FACULTAD DE FARMACIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Química Analítica II
CARÁCTER: Obligatorio
MATERIA: Química
MÓDULO: Química
CURSO: Segundo
SEMESTRE: Primero
CRÉDITOS: 6 ECTS
DEPARTAMENTO/S: Sección Departamental de Química Analítica

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinador: Prof. Dra. M^a Antonia Martín Carmona
mantonia@farm.ucm.es

Profesores:

Prof Dr D. Pedro Andrés Carvajales: Titular de Universidad
pandresc@farm.ucm.es

Prof^a Dña Cristina Coronel Gonzalo: Profesor Asociado
ccoronel@farm.ucm.es

Prof Dr. D. José Luis López Colón: Profesor Asociado
jlcolon@farm.ucm.es

Prof^a Dra. Dña. Beatriz López Ruiz: Titular de Universidad
bealopru@farm.ucm.es

Prof^a Dra. Dña. M^a Antonia Martín Carmona: Titular de Universidad
mantonia@farm.ucm.es

Prof^a Dra. Dña. M^a del Carmen Martín Gómez: Titular de Universidad
carmenmg@farm.ucm.es

Prof^a Dra. Dña. Ana Isabel Olives Barba: Profesor Contratado Doctor
aiolives@farm.ucm.es

Prof^a Dra. Dña. Sofía Ródenas de la Rocha: Titular de Universidad
rodenas@farm.ucm.es

Prof^a Dra. Dña. Elena Rodríguez Rodríguez: Profesor Contratado Doctor
elerodri@farm.ucm.es

Prof^a Dra. Dña. Marta Sánchez-Paniagua López: Profesor Contratado Doctor
martasan@ucm.es

II.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conceptos teóricos y prácticos que le permitan conocer y comprender las Técnicas Instrumentales más frecuentes en el ámbito de las ciencias de la salud

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los principios físico-químicos en los que se basan las Técnicas Instrumentales
- Conocer los equipos instrumentales, sus componentes y la función de cada uno de ellos.
- Adquirir las habilidades y criterios necesarios para afrontar la resolución de un problema analítico en sus diferentes etapas.
- Capacitar al estudiante para el manejo apropiado de técnicas instrumentales usuales en los laboratorios de química analítica

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes deben tener los conocimientos previos de Matemáticas, Física, Química y Físico-química que le permitirán comprender los conceptos teóricos y prácticos de esta materia.

IV.- CONTENIDOS

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS.

- Introducción a las técnicas analíticas más utilizadas en análisis cualitativo, cuantitativo y estructural.
- Métodos ópticos: componentes fundamentales de los equipos instrumentales. Espectrometrías atómicas y moleculares de absorción y de emisión. Métodos no espectroscópicos
- Técnicas electroanalíticas: técnicas potenciométricas. Técnicas voltamperométricas.
- Técnicas de separación. Cromatografía: principios básicos. Cromatografía de gases. Cromatografía de líquidos de alta eficacia HPLC. Modalidades. Cromatografía de fluidos supercríticos. Técnicas electroforéticas.
- Otras técnicas de aplicación en el ámbito farmacéutico. Espectrometría de masas. Modalidades. Métodos térmicos

PROGRAMA DE TEORÍA.

Tema 1. Concepto e interés de las técnicas instrumentales. Clasificación. Evolución histórica.

Tema 2. Espectroscopia de absorción atómica: bases teóricas. Componentes de los equipos instrumentales. Interferencias. Ensanchamiento de líneas. Proyección analítica. Espectroscopia de la fluorescencia atómica.

Tema 3. Espectroscopia de emisión atómica. Fotometría de llama: Instrumentación y proyección analítica. Espectroscopia de emisión en plasma. Características de los plasmas analíticos. Métodos y equipos instrumentales. Interferencias. Proyección

analítica. Espectroscopias láser. Microsonda láser.

Tema 4. Espectrofotometría de absorción molecular en el ultravioleta-visible. Transiciones electrónicas moleculares. Grupos cromóforos y auxócromos. Componentes de los equipos instrumentales. Proyección analítica.

Tema 5. Espectrofotometría de absorción en el infrarrojo. Frecuencias de absorción, modos de vibración y tipos de bandas. Instrumentación. Espectrofotómetros de infrarrojo con transformada de Fourier. Técnicas de preparación de muestras. Proyección analítica. Espectroscopia Raman. Fundamento. Componentes de los equipos instrumentales. Proyección analítica.

Tema 6. Espectroscopia de luminiscencia. Aspectos teóricos de los procesos luminiscentes. Espectrofluorimetría. Espectrofosforimetría. Fosforescencia a temperatura ambiente. Equipos instrumentales. Proyección analítica.

Tema 7. Refractometría. Refractómetros clásicos e interferométricos. Proyección analítica. Polarimetría. Dispersión óptica rotatoria y dicroísmo circular. Instrumentación y proyección analítica.

Tema 8. Concepto de las técnicas electroanalíticas. Principios generales. Técnicas potenciométricas: Electroodos selectivos de membrana. Clasificación. Electroodos de vidrio, de membrana sólida y de membrana líquida. Sondas de gases y electroodos bioselectivos.

Tema 9. Técnicas voltamétricas. Curvas de intensidad-potencial. Polarografía clásica. Componentes de los equipos instrumentales. Otras técnicas polarográficas y voltamétricas. Proyección analítica. Amperometría: fundamento, instrumentación y proyección analítica.

Tema 10. Técnicas cromatográficas. Clasificación. Mecanismos de retención. Teoría de la columna. Eficacia y poder de resolución.

Tema 11. Cromatografía de gases. Aspectos específicos. Componentes básicos de los equipos instrumentales, características de los detectores. Modalidades de las cromatografías de gases. Control e influencia de la temperatura. Análisis cualitativo y cuantitativo.

Tema 12. Cromatografía líquida de alta eficacia (HPLC). Componentes básicos de los equipos instrumentales. Modalidades de la cromatografía de líquidos: características específicas de los equipos instrumentales en las diferentes modalidades. Separaciones isocráticas y en gradiente. Aplicaciones analíticas y preparativas. Cromatografía de fluidos supecríticos.

Tema 13. Técnicas electroforéticas. Tipos de electroforesis. Componentes de los equipos instrumentales. Sistemas de detección y cuantificación. Proyección analítica general.

Tema 14. Espectrometría de masas. Principios generales. Componentes básicos de los equipos instrumentales. Proyección analítica. Acoplamiento del espectrómetro de masas con otros equipos instrumentales.

Tema 15. Métodos térmicos. Clasificación. Termogravimetría. Análisis térmico diferencial. Calorimetría diferencial de barrido. Instrumentación. Proyección analítica.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS.

Práctica 1. Espectrofotometría de absorción ultravioleta-visible. Comprobación de la ley de Lambert-Beer.

Práctica 2. Fluorimetría. Determinación cuantitativa de riboflavina. Amortiguación de la fluorescencia de la riboflavina por la cafeína

Práctica 3. Fotometría de llama. Determinación de Na y K en líquidos biológicos.

Práctica 4. Refractometría. Determinación del índice de refracción de un líquido.

Práctica 5. Polarimetría. Control de calidad de un producto ópticamente activo

Práctica 6. Cromatografía. H.P.L.C. Separación de los isómeros de la vitamina E por cromatografía de líquidos.

Práctica 7. Medida de los ángulos de dispersión mediante un espectrogoniómetro. Determinación de la constante de una red de difracción. Medida de longitudes de onda de radiaciones electromagnéticas.

V.- BIBLIOGRAFÍA

C. Cámara, P. Fernández, A. Martín-Esteban, C. Pérez-Conde y M. Vidal. "Toma y tratamiento de muestras". Ed. Síntesis. Madrid, 2002.

G Christian. "Química Analítica". 6ª ed. Ed. McGraw Hill, 2008.

D.C. Harris. "Análisis químico Cuantitativo" 3ª ed. Ed. Reverté, Barcelona, 2007.

L. Hernández Hernández, C. González Pérez. "Introducción al Análisis Instrumental". Ed. Ariel, 2002.

S. Higson, P. Balderas. "Química Analítica". Ed. McGraw Hill, 2007.

R. Kellner, J.M. Mermet, M. Otto, M. Valcarcel, H.M. Widmer. "Analytical Chemistry". 2ª ed. Ed. Wiley-VCH, 2004.

K.A. Robinson, J.F. Robinson. "Análisis Instrumental". Ed. Prentice Hall, 2000.

F. Rouessac, A. Rouessac. "Análisis Químico (Métodos y Técnicas Instrumentales Modernas)". Ed. McGraw Hill, 2003.

D.A. Skoog, F.J. Holler y S.R. Crouch. "Principios de Análisis Instrumental" 6ª ed. Cengage, 2008

D.A. Skoog, West, F.J. Holler y S.R. Crouch. "Fundamentos de Química Analítica", 8ª ed. Thomson Editores, Madrid, 2005.

VI.- COMPETENCIAS

BÁSICAS, GENERALES Y TRANSVERSALES

Todas las de la Titulación Grado en Farmacia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

CEQ1.- Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.

CEQ2.- Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.

CEQ3.- Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.

CEQ4.- Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.

CEQ9.- Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios.

CEQ10.- Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente.

CEQ11.- Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia.

CEQ25.- Adquirir la capacidad de definir y resolver un problema analítico, seleccionando los métodos de análisis (químicos e instrumentales) considerando los aspectos cualitativos y cuantitativos.

VII.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Conocer y comprender los fundamentos de la Química Analítica.
2. Conocer la instrumentación analítica y adquirir capacidad para resolver problemas instrumentales
3. Capacidad de seleccionar y aplicar las técnicas analíticas y procedimientos adecuados para la resolución del problema analítico.
4. Capacidad de planificar, diseñar y desarrollar experimentos químicos, interpretar los resultados y emitir informes que puedan ser comprensibles para no expertos en la materia.
5. Capacidad y habilidad para realizar el análisis de muestras y productos de interés farmacéutico y sanitario.
6. Relacionar la Química Analítica con otras disciplinas y reconocer y valorar los procesos químicos de aplicación en la actividad profesional.

VIII.- HORAS DE TRABAJO POR ACTIVIDAD FORMATIVA

Actividades formativas	Metodología	Horas	ECTS	Relación con las competencias(**)
Clase magistral	Explicación de fundamentos teóricos, haciendo uso de herramientas informáticas.	30	1,2	Competencias: CEQ1, CEQ2, CEQ9-CEQ 11, CEQ25. Resultados de aprendizaje: 1-4, 6
Clases prácticas en laboratorio	Aplicación experimental de los conocimientos teóricos adquiridos.	15	0,6	Competencias: CEQ1-CEQ4, CEQ9-CEQ 11, CEQ25. Resultados de aprendizaje: 2-5
Seminarios	Presentación y discusión de casos prácticos. Exposiciones.	10	0,6	Competencias: CEQ1-CEQ4, CEQ9-CEQ 11, CEQ25. Resultados de aprendizaje: 1-6
Aprendizaje virtual	Aprendizaje no presencial interactivo a través del campus virtual	5	0,2	Competencias: CEQ1-CEQ4, CEQ9-CEQ 11, CEQ25. Resultados de aprendizaje: 1-6
Tutorías individuales y colectivas	Orientación y resolución de dudas.	10	0,4	Competencias: CEQ1-CEQ4, CEQ9-CEQ 11, CEQ25. Resultados de aprendizaje: 1-6
Trabajo personal	Estudio. Búsqueda bibliográfica.	75	3	Competencias: CEQ1-CEQ4, CEQ9-CEQ 11, CEQ25. Resultados de aprendizaje: 1-6
Examen	Pruebas orales y escritas.	5	0,2	Competencias: CEQ1-CEQ4, CEQ9-CEQ 11, CEQ25. Resultados de aprendizaje: 1-6

(**)Además de las competencias específicas indicadas, todas las actividades formativas permiten adquirir las competencias básicas CB1 a CB5, las generales CG1 a CG15 y las transversales CT7 a CT22.

IX.- METODOLOGÍA

Las **clases magistrales**, serán de tipo expositivo utilizando fundamentalmente la pizarra y medios audiovisuales. En ellas se pretende establecer los principios básicos de los contenidos mencionados e interactuar con los estudiantes sobre

algunos de los aspectos de mayor relevancia teórica y práctica. Los estudiantes dispondrán, bien en el campus virtual o bien en reprografía, de material de apoyo sobre los temas a desarrollar. Las **clases prácticas** se desarrollarán en el laboratorio y estarán dirigidas a grupos reducidos de alumnos. Las prácticas estarán tutorizadas por los profesores de la asignatura y en ellas se pretende que el estudiante adquiera la habilidad necesaria para manipular adecuadamente sustancias químicas y manejar los instrumentos. También deberán habituarse a trabajar con seguridad en el laboratorio y realizar con eficacia procedimientos de análisis instrumental. El estudiante dispondrá de un cuaderno de prácticas con el protocolo de las prácticas a realizar. En este cuaderno, el estudiante introducirá los resultados obtenidos, el tratamiento de datos y la interpretación del análisis químico realizado. El profesor supervisará cada día dicho cuaderno, y realizará un seguimiento del aprovechamiento del estudiante. En los **seminarios**, la metodología a seguir **consistirá** en la propuesta de casos prácticos y resolución de problemas numéricos y cuestiones teóricas. El **trabajo en grupo** estará dedicado a que grupos de estudiantes presenten y defiendan un trabajo, seleccionado por el profesor, que versará sobre un tema concreto que despierte el interés de los estudiantes. Las **tutorías colectivas**, se dedicarán a la discusión preliminar y preparación del trabajo en grupo y a realizar un debate, coordinado por el profesor, que permitirá la resolución de dudas sobre el contenido de las clases magistrales y seminarios. Las **tutorías individuales** serán solicitadas previamente por los estudiantes y estarán destinadas a la resolución de dudas concretas de aquellos estudiantes que, habiendo asistido al resto de las actividades, requieran de un apoyo adicional.

X.- EVALUACIÓN

- La realización y superación de la evaluación de las prácticas es condición necesaria para superar la asignatura. Las Clases prácticas de laboratorio se evaluarán de forma continuada en el laboratorio donde se controlará el desarrollo de las mismas. También se evaluará el contenido de un Cuaderno de Prácticas que el/la estudiante elaborará durante su realización. Al finalizar las prácticas se realizará un examen sobre el contenido de las mismas. Además, se podrán realizar una o varias pruebas para determinar el grado de adquisición de competencias prácticas. Todo ello contribuirá en un 20% sobre la nota final.
- Exámenes: 1) Se realizará una prueba eliminatoria (examen o control) de la materia evaluada. Para poder liberar esta parte de la materia será necesario alcanzar una nota mínima exigible.
2) Se realizará una prueba final (examen o control) sobre los contenidos no liberados de la materia.
En los ejercicios de control parcial y final se valorarán los contenidos teóricos del programa, resolución de ejercicios numéricos y de supuestos prácticos.
Ambos exámenes contribuirán a la nota global en un 80%.
- Estos criterios de evaluación se mantienen tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria.
- Con el objetivo de potenciar la adquisición de las competencias y capacidades del alumnado, los profesores, en los casos que lo

estimen oportuno, podrán optar por una EVALUACION CONTINUA, en la que el porcentaje correspondiente a los contenidos teóricos, puedan ser alcanzados a través de pruebas objetivas y/o otras actividades dirigidas.

- En cualquier caso, para la superación de la disciplina los alumnos, deberán obtener una nota de 5 o superior, de forma separada, tanto en los contenidos prácticos como en los teóricos.