

Ficha Docente: INGLÉS



FACULTAD DE FARMACIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés

CARÁCTER: Básico

MATERIA: Idioma Moderno

MÓDULO: Idioma Moderno

CURSO: Primero

SEMESTRE: Primero

CRÉDITOS: 6 ECTS

DEPARTAMENTO/S: Filología Inglesa

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinador:

Profª Dña. Diana Foran Storer

e-mail: dforan@filol.ucm.es

Profesores:

Profª Dña. Rosa María Alonso Antón

e-mail: ralonso@filol.ucm.es

II.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Que los/las alumnos/as sean capaces de **poseer, comprender, y transmitir** conocimientos específicos de la carrera de farmacia a través del idioma inglés.
- Que los/las estudiantes sepan **aplicar sus conocimientos** a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio por medio del idioma inglés.
- Que los/las estudiantes tengan la capacidad de **reunir e interpretar** datos relevantes a sus estudios farmacéuticos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los/las estudiantes puedan **transmitir información, ideas, problemas y soluciones** tanto **oralmente** como por **escrito**, tanto a un público especializado como no especializado.
- Que los/las estudiantes hayan desarrollado aquellas **habilidades y estrategias de aprendizaje** necesarias para seguir sus estudios universitarios con un alto grado de autonomía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Alcanzar un nivel B1 en Inglés (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).

- Capacidad para **comunicarse oralmente** en inglés (presentaciones participación en clase).
- Capacidad para **comunicarse por escrito** en inglés (trabajos individuales, en pareja, en grupos).
- Capacidad para **comprender un discurso oral** en inglés (videos, invitados nativos expertos en sus áreas de interés, clases magistrales, etc.) tomando apuntes completos y claros.
- Capacidad para **comprender textos redactados** en inglés; escribir resúmenes y abstracts de múltiples fuentes (revistas, periódicos, libros, Internet).

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

No se establecen requisitos previos

RECOMENDACIONES:

Se recomienda tener conocimientos básicos de Inglés.

IV.- CONTENIDOS

En todo momento se modificará la planificación curricular según el nivel (CEF) de los alumnos; se adaptarán actividades, trabajos, textos, videos, etc. a las exigencias de la clase.

Los contenidos curriculares del grado de farmacia formarán el temario básico del curso de inglés técnico. *Por ejemplo*, se verán algunos conceptos básicos de física y química; se estudiará la terminología utilizada en el laboratorio (tubo de ensayo, probeta, etc.); se practicará haciendo gráficos, trabajando con estadísticas, repasando fórmulas matemáticas; se verán terminología y abreviaturas típicas utilizadas en farmacia; se estudiarán los sistemas y aparatos del cuerpo humano: sistema nervioso, hormonal, de la sangre, del aparato respiratorio, del aparato digestivo; estudiarán las principales vías de administración de los medicamentos y las formas farmacéuticas empleadas para cada una de ellas. ...

Lo importante es poder comprender los contenidos a través del idioma inglés, y poder compartir y transmitir **en inglés** estos conocimientos a otros. Es una visión general de los contenidos específicos de la carrera farmacéutica; además una oportunidad de mejorar la fluidez hablada y escrita del idioma inglés.

Se trabajará con las siguientes páginas web:

www.merck.com

www.anatomyatlases.com

<http://www.who.int/en/>

<http://www.merriam-webster.com/medical>

<http://dir.pharmacy.dal.ca/biochem.php>

<http://www.stat.sfu.ca/~cschwarz/MultipleChoice/>

Artículos publicados en periódicos, revistas, journals: i.e.: *El País, Time, US Pharmacist, El Mundo, Fortune, Drug Topics, Newsweek, Pharmacy Times, Scientific American*

V.- BIBLIOGRAFÍA

Material obligatorio para la clase:

El libro de texto se dará a conocer el primer día de clase; aparte, habrá fotocopias disponibles en reprografía.

- **Scientific Writing** by Prue Griffiths, Garnet Education 2007 (disponible en la librería universitaria "Escolar y Mayo" ubicada en la Facultad de Filología, edificio A)

Bibliografía recomendada de consulta y self-study:

- Bradley, Robin A., **English for Nursing and Health Care**. McGraw-Hill 2004
- Collin, P.H., **Dictionary of Medicine**. Peter Collin Publishing, UK 1996
- Fitzgerald, Patrick, et.al, **English for Medicine in Higher Education**. Garnet Education Publishers 2010
- Glendinning, Eric H. and Beverly A.S. Holmström, **English in Medicine**. Cambridge University Press, UK 2005 (third Edition)
- Glendinning, Eric H. and Ron Howard, **Professional English in Use: Medicine**. CUP, UK 2009
- James, David V., **Medicine**. Phoenix ELT, UK 1995
- McCullagh, Marie and Ros Wright, **Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner**. Cambridge UK, 2008
- Milner, Martin, **English for Health Sciences**. Thomson ELT Publishing, New York 2006
- Riley, David **Check Your Vocabulary for Medicine**. Peter Collin Publishing, UK 2000
- Simmers, Louise, **Diversified Health Occupations: Essentials**, 4th edition. Delmar Publishers USA, 1998

Diccionarios:

- **Cambridge Advanced Learner's Dictionary + CD-ROM**. 3rd edition 2008. Cambridge University Press.
- **Collins Cobuild Advanced Learner's English Dictionary** with CD-ROM. Fifth edition 2006. Richmond Publishing.
- **Collins Cobuild resource pack CD-ROM**. Richmond Publishing. 2008

- **Cambridge English Pronouncing Dictionary** plus CD-ROM.17th edition , JONES, D., 2007 .
- **Longman Contemporary English** + CD-ROM (writing assistant) .10th impression. 2007 .
- **Diccionario Longman Advanced** + CD-ROM. English-Spanish /Español-Inglés. Ed. Pearson. Longman .
- **Longman Exams Dictionary** + CD-ROM. Fourth impression 2007. Ed. Pearson Longman
- **Oxford Advanced Learner's Dictionary** + CD-ROM .Oxford University Press , 2007
- **Longman Pronunciation Dictionary**+ CD-ROM . Longman .3rd edition WELLS , J.C., 2008.
- **Diccionario Terminológico de las Ciencias Farmacéuticas.** Real Academia Nacional de Farmacia. Alfonso Domínguez- Gil Hurte, Enrique Alcaraz Varó, Raquel Martínez Motos, Ariel 2007

VI.- COMPETENCIAS

BÁSICAS, GENERALES Y TRANSVERSALES

Todas las de la Titulación Grado en Farmacia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

CEIM1.-Alcanzar un nivel B1 en Inglés (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).

CEIM2.- Capacidad para comunicarse oralmente en inglés.

CEIM3.- Capacidad para comunicarse por escrito en inglés.

CEIM4.- Capacidad para comprender un discurso oral claro y no especializado en inglés.

CEIM5.- Capacidad para comprender textos redactados en inglés. CT7 a

CT22.- Todas las competencias transversales para todas las materias.

VII.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Comprender un discurso claro y no especializado en lengua inglesa.
2. Comprender conferencias de carácter académico, científico y/o profesional en lengua inglesa.
3. Comprender textos escritos de carácter académico, científico y/o profesional en lengua inglesa.
4. Producir textos escritos coherentes en lengua inglesa sobre diversos textos académicos, científicos y profesionales.
5. Participar oral y espontáneamente en conversaciones sobre temas académicos, científicos y profesionales en lengua inglesa.
6. Conocer la gramática y emplear con propiedad el léxico de la lengua inglesa.

VIII.- HORAS DE TRABAJO POR ACTIVIDAD FORMATIVA

Actividades formativas	Metodología	Horas	ECTS	Relación con las competencias
Clase magistral	Explicación de fundamentos teóricos, haciendo uso de herramientas informáticas.	30	1,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Clases prácticas.	Laboratorio de idiomas, con o sin la supervisión del profesor.	15	0,6	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Seminarios	Presentación y discusión de casos prácticos. Exposiciones.	15	0,6	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Aprendizaje virtual	Aprendizaje no presencial interactivo a través del campus virtual	5	0,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Tutorías individuales y colectivas	Orientación y resolución de dudas.	5	0,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Trabajo personal	Estudio. Búsqueda bibliográfica.	75	3,0	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Examen	Pruebas orales y escritas.	5	0,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6

IX.- METODOLOGÍA

Las clases magistrales se impartirán al grupo completo de 75 alumnos, y en ellas se darán a conocer al alumno los contenidos del tema en cuestión. Durante la exposición de contenidos se propondrán problemas que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos contenidos. Se trabajará en parejas o en grupos reducidos con actividades didácticas adaptadas a las necesidades del alumnado.

En los *seminarios*, se trabajarán en grupos cooperativos preparando

temas de investigación, presentaciones orales, actividades específicas de escritura científica, etc. Cada exposición oral del alumno irá seguida de comentarios de sus compañeros (*peer evaluation*).

Se utilizará el *Campus Virtual* para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material (powerpoints, transparencias) que se utilizará en las clases. También podrá utilizarse como foro en el que se presenten algunos temas complementarios, particularmente artículos divulgativos seleccionados por los alumnos y/o el profesor.

X.- EVALUACIÓN

La asistencia a las actividades presenciales es obligatoria y la participación activa del alumno en todas las actividades docentes es esencial en la evaluación continua. Los ejercicios hechos en clase y en casa, la presentación oral, el trabajo escrito final son partes obligatorias de la calificación final.

Evaluación continuada:

- Asistencia y participación en clases magistrales y seminarios: 20%
- Asistencia y participación en tutorías: 10%
- Realización de pruebas (escritas y orales) y ejercicios: 50%
- Presentación pública de los trabajos realizados: 20%

Evaluación con examen final:

- Aportación de la evaluación continuada: 35%
- Examen final: 65%