

**GRADO EN FARMACIA**

**Ficha Docente:**  
**INGLÉS**

**CURSO 2021-22**



**FACULTAD DE FARMACIA**  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

## I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés

CARÁCTER: Básico

MATERIA: Idioma Moderno

MÓDULO: Idioma Moderno

CURSO: Primero

SEMESTRE: Primero

CRÉDITOS: 6 ECTS

DEPARTAMENTO/S: Filología Inglesa – Facultad de Filología

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinador:

Prof D. Juan Rafael Zamorano Mansilla, Profesor Contratado Doctor  
e-mail: [jrzamora@ucm.es](mailto:jrzamora@ucm.es)

Profesores:

Profª Dña. Julia Samuel, Profesor Asociado  
e-mail: [helenajs@ucm.es](mailto:helenajs@ucm.es)

Prof D. Alastair Horbury, Profesor Asociado  
e-mail: [ahorbury@ucm.es](mailto:ahorbury@ucm.es)

Prof D. Chloe Sharpe, Profesor Asociado  
e-mail: [chloe.m.sharpe@gmail.com](mailto:chloe.m.sharpe@gmail.com)

## II.- OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Que los/las alumnos/as sean capaces de **poseer, comprender, y transmitir** conocimientos específicos de la carrera de farmacia a través del idioma inglés.
- Que los/las estudiantes sepan **aplicar sus conocimientos** a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio por medio del idioma inglés.
- Que los/las estudiantes tengan la capacidad de **reunir e interpretar** datos relevantes a sus estudios farmacéuticos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los/las estudiantes puedan **transmitir información, ideas,**

**problemas y soluciones** tanto **oralmente** como por **escrito**, tanto a un público especializado como no especializado.

- Que los/las estudiantes hayan desarrollado aquellas **habilidades y estrategias de aprendizaje** necesarias para seguir sus estudios universitarios con un alto grado de **autonomía**.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Alcanzar un nivel B1 en Inglés (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).
- Capacidad para **comunicarse oralmente** en inglés (presentaciones, participación en clase).
- Capacidad para **comunicarse por escrito** en inglés (trabajos individuales, en pareja, en grupos).
- Capacidad para **comprender un discurso oral** en inglés (videos, invitados nativos expertos en sus áreas de interés, clases magistrales, etc.) tomando apuntes completos y claros.
- Capacidad para **comprender textos redactados** en inglés; escribir resúmenes y abstractos de múltiples fuentes (revistas, periódicos, libros, Internet).

### III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

#### CONOCIMIENTOS PREVIOS:

No se establecen requisitos previos

#### RECOMENDACIONES:

Se recomienda tener conocimientos básicos de Inglés.

### IV.- CONTENIDOS

En todo momento se modificará la planificación curricular según el nivel (CEF) de los alumnos; se adaptarán actividades, trabajos, textos, videos, etc. a las exigencias de la clase.

Lo importante es poder comprender los contenidos a través del idioma inglés, y poder compartir y transmitir **en inglés** estos conocimientos a otros. Es una visión general de los contenidos específicos de la carrera farmacéutica; además una oportunidad de mejorar la fluidez hablada y escrita del idioma inglés.

## V.- BIBLIOGRAFÍA

### **Material obligatorio para la clase:**

El material obligatorio se proporcionará a través del campus virtual.

### **Bibliografía recomendada de consulta y self-study:**

- Bradley, Robin A., **English for Nursing and Health Care**. McGraw- Hill 2004
- Collin, P.H. , **Dictionary of Medicine**. Peter Collin Publishing, UK 1996
- Fitzgerald, Patrick, et.al, **English for Medicine in Higher Education**. Garnet Education Publishers 2010
- Glendinning, Eric H. and Beverly A.S. Holmström, **English in Medicine**. Cambridge University Press, UK 2005 (third Edition)
- Glendinning, Eric H. and Ron Howard, **Professional English in Use: Medicine**. CUP, UK 2009
- James, David V., **Medicine**. Phoenix ELT, UK 1995
  - McCullagh, Marie and Ros Wright, **Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner**. Cambridge UK, 2008
- Milner, Martin, **English for Health Sciences**. Thomson ELT Publishing, New York 2006
- Riley, David **Check Your Vocabulary for Medicine**. Peter Collin Publishing, UK 2000
- Simmers, Louise, **Diversified Health Occupations: Essentials**, 4th edition. Delmar Publishers USA, 1998

## VI.- COMPETENCIAS

### BÁSICAS, GENERALES Y TRANSVERSALES

Todas las de la Titulación Grado en Farmacia.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

CEIM1.-Alcanzar un nivel B1 en Inglés (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).

CEIM2.- Capacidad para comunicarse oralmente en inglés. CEIM3.- Capacidad para comunicarse por escrito en inglés.

CEIM4.- Capacidad para comprender un discurso oral claro y no especializado en inglés.

CEIM5.- Capacidad para comprender textos redactados en inglés.

CT7 a CT22.- Todas las competencias transversales para todas las materias.

## VII.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Comprender un discurso claro y no especializado en lengua inglesa.
2. Comprender conferencias de carácter académico, científico y/o profesional en lengua inglesa.
3. Comprender textos escritos de carácter académico, científico y/o profesional en lengua inglesa.
4. Producir textos escritos coherentes en lengua inglesa sobre diversos temas académicos, científicos y profesionales.
5. Participar oral y espontáneamente en conversaciones sobre temas académicos, científicos y profesionales en lengua inglesa.
6. Conocer la gramática y emplear con propiedad el léxico de la lengua inglesa.

## VIII.- HORAS DE TRABAJO POR ACTIVIDAD FORMATIVA

Actividades formativas	Metodología	Horas	ECTS	Relación con las competencias
Clase en el aula	Explicación de fundamentos teóricos, haciendo uso de herramientas	30	1,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Aprendizaje virtual	Aprendizaje no presencial interactivo a través del	20	0,8	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Seminarios	Presentación y discusión de casos prácticos. Exposiciones.	10	0,4	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Tutorías individuales y colectivas	Orientación y resolución de dudas.	5	0,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Trabajo personal	Estudio. Búsqueda bibliográfica.	80	3,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6
Examen	Pruebas orales y escritas.	5	0,2	Competencias: CEIM1-CEIM5 Resultados de aprendizaje: 1-6

## **IX.- METODOLOGÍA**

Las clases en el aula servirán para proporcionar a los alumnos la oportunidad de practicar las habilidades orales y ayudar en la preparación de los proyectos que forman parte de la evaluación continua.

Las horas no presenciales estarán destinadas a practicar las habilidades de comprensión oral y escrita mediante textos y vídeos de temas relacionados con los estudios de Farmacia.

## **X.- EVALUACIÓN**

La calificación se basará en la evaluación continua y una prueba final.

Evaluación continuada: 60%

Prueba final: 40%